


Nom de l'école Ecole élémentaire du Vallon Adresse Rue A.Dumas 01250 CEYZERIAT	PROCES-VERBAL DU CONSEIL D'ECOLE du 18/03/22	 académie Lyon direction des services départementaux de l'éducation nationale Ain éducation nationale
--	---	---

MEMBRE DE DROIT SANS PARTICIPATION AU VOTE			Représentant	
Inspecteur de l'éducation nationale : Mme VALLIER-DUBOIS				
MEMBRES VOTANTS			Représentant	
NOM	Présent	Excusé		
Directrice de l'école - Président : Mme S.CHABERT	x			
Maire : M FLOCHON				
Conseiller municipal : Mme TRENTSEAUX	x			
D.D.E. N : pas de DDEN sur l'école				
ENSEIGNANTS DE L'ECOLE				
Mme COSTECHAREYRE - CP	x			
Mme JOBAZE – CP/CE1		x		
Mme PROT –CP/CE1	x			
Mme MONCHALIN – CE1/CE2		x		
Mme MINGINETTE – CE1/CE2		x		
M MERABET – CE1/CE2		x		
Mme CHANEL – CE2/CM1	x			
Mme DANIEL – CE2/CM1	x			
M JAILLET – CM1/CM2	x			
Mme TISSOT – CM1/CM2	x			
M DRENO – CM1/CM2	x			
Un des maîtres du RASED : M DONNARD		x		
REPRESENTANTS DES PARENTS D'ELEVES			Suppléants assurant un remplacement	
Mme HARRATA-GHILASSENE	x		Mme RENAUD	
M DELZOPPO	x		Mme ALVEROLA	
Mme CHARTON	x		Mme BRETON	
Mme RICHARD	x			
Mme FOREY	x			
Mme CAMPION	x			
Mme BERTHAUD		x		
Mme GRAVEL		x		
VOIX CONSULTATIVE				
RASED :				
Médecin scolaire :				
Infirmier(e) scolaire :				
Assistante sociale :				
ATSEM				
Représentant périscolaire :				
Loïc Goy : cuisinier	x			
Mme Froment : représentante CME	x			
Me Poncety : conseillère municipale	x			

Le président, directeur de l'école
Nom : Sandrine CHABERT
Signature



Le secrétaire,
Nom : DELZOPPO
Signature



Date : vendredi 18 mars 2022

Heure de début : 18H30

Ordre du jour :

En raison de la présence du cuisiner M Goy, le point sur le temps méridien est abordé en premier lieu.

1 – Temps méridien :

Les parents souhaiteraient avoir les menus en ligne → C'est de nouveau le cas. Il y a eu un problème avec le logiciel.

Les élèves ont été mélangés aux tables pendant quelques jours mais cela engendre de l'agitation, des conflits, certains enfants sont « rejetés » d'une table. Le système par classe est de nouveau en place. **Les élèves peuvent choisir leur place parmi les élèves de leur classe.**

Le COVID a modifié l'organisation et certains points ont été positifs et conservés. Par exemple, les élèves sont servis à table par un adulte (cela évite le gaspillage et permet de surveiller ceux qui ne mangent pas en les incitant à goûter).

Chaque semaine, M Goy prévoit un menu végétarien, un menu poisson et deux jours avec de la viande. Les desserts ne sont pas affichés car ils dépendent des arrivages (parfois les fruits ne sont pas mûrs, les laitages ne sont pas en nombre suffisant). Le cuisiner essaye également de profiter de promotions pour faire plaisir aux enfants (par exemple les gaufres).

Il prépare environ 200 repas par jour. **Le menu est unique.** Il est rappelé que la restauration scolaire est un **service à disposition des familles.**

2– Fonctionnement de l'école:

☞ point d'information : évolution des effectifs 185 élèves annoncés pour la rentrée 2022/2023 contre 183 pour la rentrée précédente. A ce jour 186 élèves sont inscrits.

Pour la prochaine rentrée, il n'y a pas de fermeture annoncée.

Année scolaire	Effectifs
2010/2011	188
2011/2012	191
2012/2013	221
2013/2014	229
2014/2015 9 classes	231
2015/2016 9 classes	226
2016/2017 9 classes	235
2017/2018 9 classes	216
2018/2019	210
Fermeture : 8 classes	
2019/2020 8 classes	200
2020/2021	195
2021/2022	186
2022/2023 annoncés	185

☞ point d'information : sécurité



Il y avait une erreur de date dans le précédent procès-verbal. **L'exercice intrusion a eu lieu le 27 septembre** et non le 29.

L'exercice PPMS risques majeurs a été réalisé le 29 novembre 2021 en présence de l'adjointe chargée des affaires scolaires et le policier municipal. Le risque de tempête a été choisi de nouveau afin de permettre un confinement dans chaque classe pour éviter les brassages d'élèves.

Des cornes de brume ont été achetées (une par classe et une pour la salle EPS).

Une visite de sécurité a eu lieu le jeudi 20 janvier.

Bilan : - un cahier de sécurité doit être présent à l'école → il est en court de rédaction

- un problème au disjoncteur → résolu
- divers petits points (porte qui frotte, une prise multiplie sans interrupteurs...) → réglés

Un exercice incendie inopiné aura lieu en mars 2022.

☞ point d'information : allègement du protocole sanitaire

Le protocole est passé au niveau 1 le 14 mars avec, comme allègement supplémentaire, le non port du masque en intérieur pour les adultes. Les parents ont été informés par mail le 11/03/2022. Il est également affiché aux deux entrées de l'école.

En résumé :

- le port du masque n'est plus obligatoire pour les élèves et les adultes de l'école.
Si l'élève est cas contact, **le port du masque est conseillé en intérieur pendant 7 jours**.
Si l'élève a eu le COVID, **le port du masque est recommandé 7 jours après la période d'isolement**.
 - fin de l'obligation de limitation du brassage entre groupes d'élèves
 - fin des restrictions pour la pratique des activités physiques et sportives
-

Les mesures relatives au lavage des mains, à l'aération et désinfection des surfaces sont maintenues.

Il n'est pas possible que les 190 élèves se lavent les mains aux lavabos en arrivant à 8H30 et 14H00 (pas suffisamment de points d'eau). Le gel est utilisé 2 fois par jour. Il est rappelé que les élèves peuvent utiliser leur propre gel.

☞ point d'information : campagne de tests salivaires

5^{ème} Campagne de tests salivaires depuis le début de la pandémie et 3^{ème} depuis la rentrée : le 04/03/22
13 élèves testés (tous négatifs) .

Pour rappel : le 18/10/21 (16 tests négatifs), le 17/09/21 (84 tests négatifs).

Le nombre d'élèves testés a diminué de manière très significative (122 personnes testées lors de la première campagne en mars 2021).

☞ point d'information : situation à l'école

- une classe de CE1/CE2 est fermée du 15 mars au 21 mars inclus car il y a eu 9 cas positifs en moins de 7 jours pour un effectif de 23 élèves.
- depuis le 8 mars, 9 autres cas positifs répartis sur 4 autres classes.

3 – Suivi des élèves

☞ point d'information :

Des différenciations sont mises en place en classe : une même compétence travaillée mais avec un **niveau de complexité différent**, un **matériel différent**, une **longueur de tâche** différente, une **aide de l'enseignant, d'un tuteur ou d'un outil**.

Trois conseils des maîtres sont dédiés au suivi des élèves où des propositions d'aides sont envisagées en équipe :

- Activités Pédagogiques Complémentaires (APC) : habituellement les moyens sont mutualisés. Les enseignants prennent des élèves de différentes classes en fonction des besoins. Cela n'est pas possible en raison des contraintes sanitaires.

- Programme Personnalisé de Réussite Educative (PPRE) : il a été travaillé en équipe l'année dernière et une nouvelle version a été mise en place de manière à améliorer le suivi de l'élève.

- Grille d'aménagements élaborée au sein de l'école. Elle a été insérée dans le nouveau PPRE

- demande auprès du RASED (Réseau d'Aide aux Elèves en difficulté). L'école dépend de l'antenne Bourg Nord qui comporte un psychologue scolaire, M. Donnard, qui intervient à la demande des enseignants et des parents ainsi qu'une maîtresse rééducatrice, Mme C.Bessard, pour des enfants dont la disponibilité et les comportements posent problème lorsqu'ils sont confrontés aux apprentissages et à la vie de l'école. Le poste d'enseignante spécialisée chargée de l'aide à dominante pédagogique n'est pas pourvu. Ils interviennent avec l'accord des parents. La maîtresse rééducatrice intervient à l'école. Le psychologue peut également recevoir les parents avec l'enfant à l'antenne de Bourg.

- visite de l'infirmière scolaire sur demande et visite de dépistage pour tous les CP en mars.

- des équipes éducatives peuvent être planifiées pour croiser les regards avec les différents partenaires

Une fiche de suivi individuelle a été élaborée au sein de l'école. Elle répertorie les différentes aides mises en place.

En fonction des aménagements apportés, différents « plans » peuvent être rédigés : PPRE, PPS, PAP mais également PAI (dans un cadre médical).

Présentation du document « Quel plan pour qui ? » (<http://eduscol.education.fr/cid84599/l-ecole-inclusive.html>)

Cette année il y a 14 PAI (15 l'an passé) , 7 PPS (5 l'an passé) et 29 PPRE (contre 25 l'an passé) ; 13 équipes éducatives (14 l'an passé). En l'absence d'un médecin scolaire, aucun PAP officiel ne peut être mis en place.

Liaison avec le collège :

Les affectations pour la 6^{ième} vont débiter. Le volet 2 sera remis aux parents avec une note explicative réalisée par la directrice.

Un conseil aura lieu en fin d'année entre les enseignants du primaire et le collège pour le suivi des élèves. Des PPRE passerelle avec éventuellement la grille du PAP seront élaborés pour les élèves en difficultés.

La visite du collège pour les CM2 est prévue le 4 juillet 2022.

Les associations de parents FCPE et PEEP proposent un achat de fournitures groupés.

Les parents des élèves de 6^{ième} ont fait remonter aux représentants de parents du collège qu'il y a beaucoup de devoirs en 6^{ième} par rapport à l'école élémentaire.

La directrice rappelle que les devoirs écrits sont proscrits depuis 1956. L'équipe enseignante est en réflexion, dans le cadre de la rédaction du nouveau projet d'école, cette question. En effet, malgré le « peu » de devoirs demandés en élémentaire (leçons à revoir, poésie, chant) , les enseignants constatent qu'ils ne sont pas faits de manière satisfaisante.

Une représentante de parents souligne cette question pourra être abordée avec la commune dans le cadre du PEDT.

Liaison avec la maternelle :

Un conseil GS/CP a eu lieu le 14 mars. Il a porté sur le bilan des évaluations CP, la présentation des organisations pédagogiques de chacun, les moyens de favoriser la continuité pédagogique (les boîtes d'autonomie de fin de GS seront passées au CP à la rentrée, les enseignants de GS feront des APC en début d'année avec les CP). Les modalités de la visite de l'école élémentaire pour les GS ont été décidées et seront communiquées aux parents.

Le dossier d'inscription pour le CP sera remis aux parents par les enseignants de GS avant les vacances de printemps.

Une réunion pour les parents aura lieu fin juin.

4- Projets

4.1 - Projet « Ecole et Nature »

Un projet randonnée pour le cycle 3 . Les CP sont sortis écouter les bruits de la forêt.

4.2 – Natation pour les CE2 : de classes de CE1/CE2 du 29 mars au 9 juin. Les CE1 resteront avec l'un des deux enseignants pendant que les CE2 iront à la piscine. La CA3B finance l'activité natation.

4.3 Le permis piétons

Les élèves de CE2 passeront le permis piétons en partenariat avec la MAIF.

4.4- Le Projet musical

C'est un projet financé par la commune en partenariat avec l'intervenant musical de la communauté de communes T.Larue qui a débuté le 12 octobre 2021 pour une durée de 28 semaines.

Pour le cycle 2, production d'une bande son pour une mise en danse par les enseignants de la classe à partir de février et écriture de paroles en lien avec le concours proposé par la librairie Montbarbon.

Pour le cycle 3, un projet « chorale » est en place.

4.5 - Ciné Lecture et Festival du Film :

Les classes de CP, CP/CE1 et CE2/CM1 participent au projet Ciné lecture. C'est la coopérative scolaire (OCCE) qui finance ce projet. L'entreprise d'une mère d'élève de CP a offert les places pour cette classe qui a vu « Kéréti » avec les CP/CE1.

La classe de CE2/CM1 a vu « La Vie de Courgette »

Toutes les classes participent au Festival de film d'animation de Bourg (gratuit, vidéos en ligne). Pour les cycles 2 le thème est « contes », pour les cycles 3 « Amis-Ennemis ».

4.6 – Semaine de la Presse : pour le cycle 3

Réalisation d'interviews, travail autour des « fake news », conférence avec la Maison de la radio en webinaire.

4.7 –Prix des Incorruptibles :

Les Incorruptibles pour les classes de CE1/CE2 et CE2/CM1

4.8 –Collecte solidaire

Dans le cadre de l'EMC, les CM recherchent un partenaire pour venir en aide aux réfugiés. Les élèves du CME ont participé à la collecte pour l'Ukraine organisée par la Mairie en partenariat avec la protection civile. L'information figurait sur le panneau d'affichage mais n'a pas été transmise à l'école.

4.8– Les partenaires

Avec le Sou des écoles : Lors d'une réunion avec le Sou des écoles le 11 janvier, l'idée de « portes ouvertes » avec présentation du travail des élèves associé à des jeux dans la cour a été évoquée.

Avec la médiathèque : des animations sont proposées régulièrement par Fanny Maréchal et notamment la Fête du court métrage cette semaine.

Avec le CME : une réflexion est en cours sur l'organisation de la cérémonie du 8 mai

5 – Achats, travaux

Date		Etat au 12/11/2021	Etat au 18/03/22	
08/02/19 Conseil d'école	Les bandes blanches pour les malvoyants ont été retirées et la partie restante glisse	En attente	En attente. M DELZOPPO propose de venir voir.	
08/11/19 Conseil d'école	Les chasses se bloquent de plus en plus souvent et l'eau coule toute la journée. Il devient urgent de les changer. De nombreuses fenêtres ne ferment plus (classe 1, classe 2, classe 3, classe 4, classe 5, classe 6 et classe 7).	En attente Les Menuiseries du Revermont étaient passées mais les enseignants n'avaient pas constaté de différence.	Les chasses d'eau ont été changées. Les travaux débuteront début 2023 et se feront en 3 tranches.	
13/03/20 Conseil d'école	Les robinets des toilettes handicapées du rez-de-chaussée (sous les escaliers et près de la cantine, en face de la BCD) et à l'étage ne se coupent	Des boutons poussoirs seront installés (4 au total)	Les 4 boutons poussoirs ont été installés.	

	pas automatiquement. Serait-il possible que ce soit le cas ?			
06/11/20 Conseil d'école	La baguette de la terrasse extérieure a été légèrement meulée mais il y a toujours une sur épaisseur dans laquelle les élèves se « prennent les pieds ».			
12/11/2021 Conseil d'école	<p>Problèmes de connexion récurrents. Quasiment pas d'Internet la semaine avant les vacances donc utilisation du TNI compliquée, impression, mails pour la direction</p> <p>Installer des interrupteurs automatiques dans les toilettes du rez-de-chaussée, à l'étage.</p> <p>Ordinateur Mme Chanel en fin de vie : remplacement à prévoir</p> <p>- Clés de Mme Monchalín et M Jaillot à changer et une clé pour Mme Prot :</p>	<p>Installation d'une clé Wifi sur l'ordi du bureau proposée pour pouvoir faire un <u>partage de connexion</u> <u>mais avec le téléphone personnel</u> : pas une solution , appel à Orange (fonctionne pour l'instant)</p> <p>Un tableau sera fait pour lister les portes que chaque clé peut ouvrir puis les clés seront refaites.</p>	<p>La connexion reste globalement convenable en attendant la fibre.</p> <p>En attente</p> <p>Le tableau a été fait et transmis le 06/12/22. La clé de Mme Monchalín a été refaite. La serrure de la classe 9 est à changer</p>	

	Sonnerie à 13H50		En attente	
	Abaissement des plafonds à l'étage et spots LED	Mise à l'étude par la commune	Début des travaux : juillet 2022 pour tout l'étage	
Conseil du 18/03/2022	<ul style="list-style-type: none"> - achat d'un téléphone trio qui donne satisfaction - achats de 2 lecteurs CD pour les classes de M Dréno et Mme Monchalin - achat d'une barre de son pour la classe 6 - le câble du TNI de la classe 5 est à changer - 500€ demandés au budget pour acheter du petit matériel d'EPS -500€ pour acheter des manuels - tableau blanc demandé pour la salle orange (200€) - Les deux portes du hall principal seront changées pendant les vacances d'été. 			

M Dussurget avait proposé la mise en place d'un fichier partagé entre l'école et la commune pour les demandes et suivis de travaux. Cette idée avait été validée par la directrice.

Fin du conseil : 20H20

Prochain conseil le **vendredi 17 juin 2021 à 18H30**